

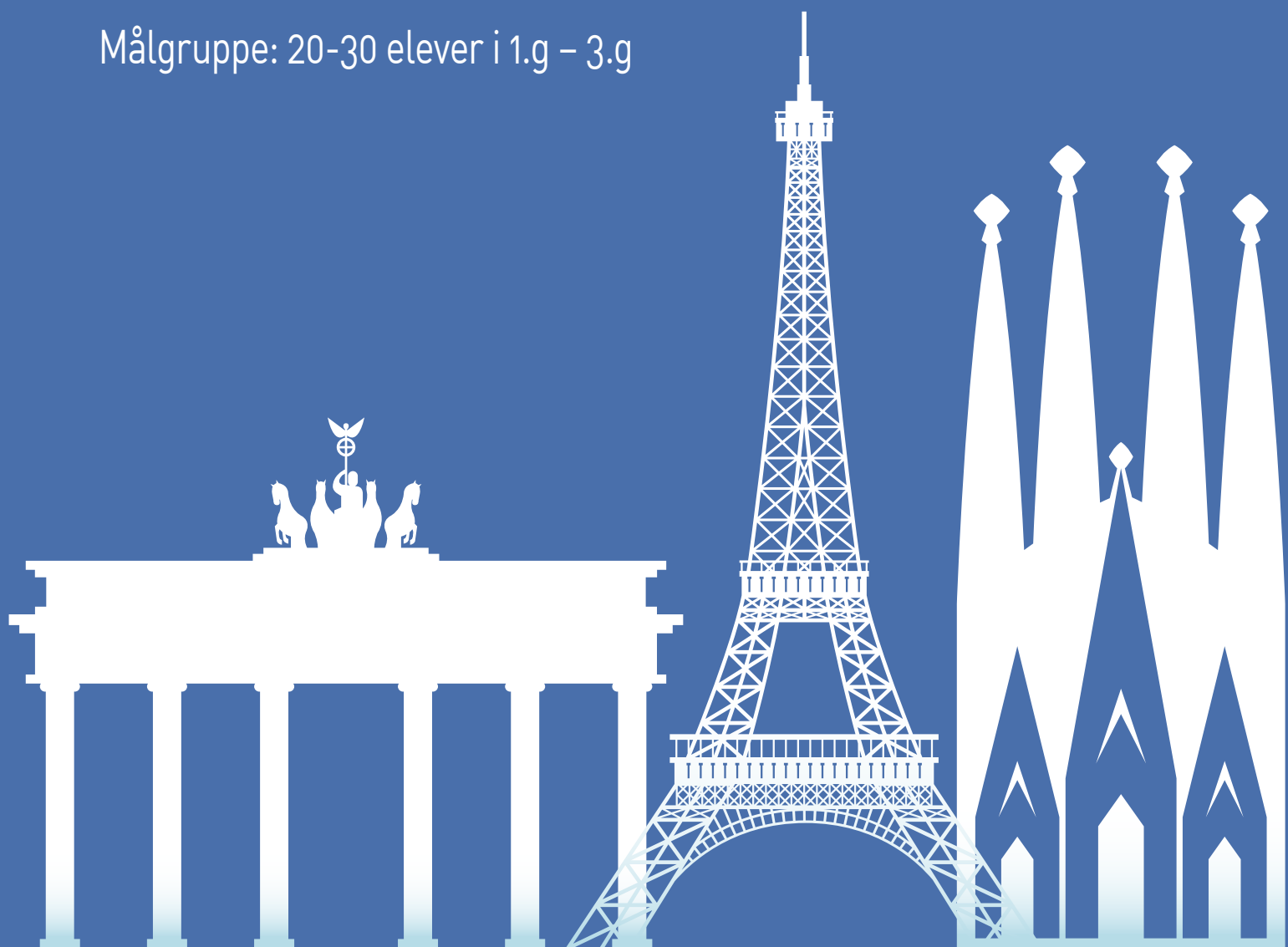
Lærervejledning



EU I SPROGFAGENE

EU-faglige forløb til sprogfagene
spansk, fransk og tysk

Målgruppe: 20-30 elever i 1.g – 3.g





DEO UNDERVISNING

Hvem står bag forløbet?

Forløbene er udviklet af DEO i samarbejde med tre didaktiske og faglige konsulenter: Lone Holm, der underviser i tysk, historie og samfundsfag på Kruses Gymnasium, Sarah Crumlin Spanggaard, der underviser i spansk og engelsk på Aalborg Handelsgymnasium og Ida Hvenegård Tolstrup, der underviser i fransk og historie på Middelfart Gymnasium & HF.

Forløbene er udviklet med tilskud fra Europa-Nævnets Pulje C i 2023

STØTTET AF
EUROPA
nævnet



EU-faglige forløb til sprogfagene spansk, fransk og tysk

EU har en enorm men overset relevans for sprogfagene, som er en oplagt platform til at styrke EU-undervisningen på en innovativ og tværfaglig måde. Med projektet EU i sprogfagene har DEO derfor, i samarbejde med didaktiske og faglige konsulenter, udviklet 3 ambitiøse EU-faglige forløb til sprogfagene spansk, fransk og tysk på ungdomsuddannelserne. Ambitionen er at styrke elevernes kompetencer indenfor fremmedsprog, øge deres demokratiske selvtillid og tilbyde EU-oplysning til en ny målgruppe i et engagerende format.

I de tre EU-faglige forløb opnår eleverne gennem 8-10 moduler indsigt i EU's historie og institutioner, landenes medlemskab af EU og politiske grupperinger både nationalt og i Europa-Parlamentet. Forløbet afsluttes med en plenarforsamling, hvor eleverne indtager rollen som repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. Her skal de 'debattere' et lovforslag om enten 1) den grønne omstilling, 2) forsvarspolitik eller 3) COVID-19 genopretningsfonden med dertilhørende 'simultantolkning'. Vil det lykkes dem at overbevise de andre grupperinger med deres argumenter? Vil lovforslaget blive vedtaget? Hvordan ender debatten?

Forløbenes opbygning

I det følgende introduceres til opbygningen af de tre EU-faglige forløb. Aktiviteterne i forløbet er en blanding af ordforrådsarbejde, læsning, skrivearbejde, gruppearbejde, quizzer og forskellige typer præsentationer. Der er gode muligheder for at udbygge forløbene med supplerende materiale som for eksempel film (dokumentar/fiktion) eller skønlitteratur.

• EU-fagligt forløb til spansk



Modul 1:

¿Qué es la Unión Europea?

I dette modul opnår eleverne indsigt i EU's historie og medlemslandene.

Modul 2:

¿Cómo funciona la Unión Europea?

I dette modul introduceres eleverne til EU's opbygning og opnår indsigt i nogle af de vigtigste EU-institutioner samt beslutningsprocessen i EU.

Modul 3:

La Guerra Civil española

I dette modul tages eleverne med på en rejse tilbage i tiden og opnår indsigt i den spanske borgerkrig.

Modul 4:

Dictadura y transición a la democracia

I dette modul opnår eleverne indsigt i Francos diktatur og den spanske overgang til demokrati og arbejder med tematikker relateret til dette, der fortsat er relevante i det spanske samfund i dag.

Modul 5:

Partidos políticos en España

I dette modul bliver eleverne introduceret til det politiske landskab i Spanien og arbejder i forskellige partigrupper.

Modul 6:

Los grupos políticos del Parlamento Europeo

I dette modul bygges videre på den viden, eleverne har opbygget om det politiske spektrum i modul 5, og de opnår indsigt i de forskellige politiske grupperinger i Europa-Parlamentet.

Modul 7:

Preparación para la sesión plenaria

I dette modul modtager eleverne et lovforslag fra Europa-Kommissionen, som de skal forholde sig til som spanske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. De forbereder sig her til plenarforsamlingen i det efterfølgende modul.

Modul 8:

Sesión plenaria

I dette modul afholdes en plenarforsamling, hvor eleverne skal 'debattere' lovforslaget fra Europa-Kommissionen som spanske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. Der 'debatteres' på spansk med dertilhørende 'simultantolkning' til dansk.

• EU-fagligt forløb til fransk



Modul 1:

Qu'est-ce que l'Union européenne?

I dette modul opnår eleverne indsigt i EU's historie og medlemslandene.

Modul 2:

Comment fonctionne l'UE?

I dette modul introduceres eleverne til EU's opbygning og opnår indsigt i nogle af de vigtigste EU-institutioner samt beslutningsprocessen i EU.

Modul 3:

La France dans l'UE 1

I dette modul opnår eleverne indsigt i Frankrigs historie og medlemskab af EU og introduceres til to indflydelsesrige historiske personer: Robert Schuman og Charles de Gaulle.

Modul 4:

La France dans l'UE 2

I dette modul arbejdes videre med Frankrigs historie og medlemskab af EU, herunder med fokus på Maastricht-traktaten.

Modul 5:

Les partis politiques en France

I dette modul bliver eleverne introduceret til det politiske landskab i Frankrig og arbejder i forskellige partigrupper.

Modul 6:

Les groupes politiques au Parlement européen

I dette modul bygges videre på den viden, eleverne har opbygget om det politiske spektrum i modul 5, og de opnår indsigt i de forskellige politiske grupperinger i Europa-Parlamentet.

Modul 7:

Préparation de la séance plénière

I dette modul modtager eleverne et lovforslag fra Europa-Kommissionen, som de skal forholde sig til som franske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. De forbereder sig her til plenarforsamlingen i det efterfølgende modul.

Modul 8:

Séance plénière

I dette modul afholdes en plenarforsamling, hvor eleverne skal 'debattere' lovforslaget fra Europa-Kommissionen som franske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. Der 'debatteres' på fransk med dertilhørende 'simultantolkning' til dansk.



Modul 1:

Was ist die Europäische Union?

I dette modul opnår eleverne indsigt i EU's historie og medlemslandene.

Modul 2:

Was ist die Europäische Union?

I dette modul fortsættes arbejdet med EU's historie og medlemslandene.

Modul 3:

Wie funktioniert die EU?

I dette modul introduceres eleverne til EU's opbygning og opnår indsigt i nogle af de vigtigste EU-institutioner samt beslutningsprocessen i EU.

Modul 4:

Die deutsche Geschichte 1

I dette modul opnår eleverne indsigt i Tysklands historie med særligt fokus på Anden Verdenskrig.

Modul 5:

Die deutsche Geschichte 2

I dette modul arbejdes videre med Tysklands historie med særligt fokus på bearbejdningen af Anden Verdenskrig og begrebet *Vergangenheitsbewältigung*.

Modul 6:

Politische Parteien in Deutschland

I dette modul bliver eleverne introduceret til det politiske landskab i Tyskland og arbejder i forskellige partigrupper.

Modul 7:

Die politischen Fraktionen im Europa-Parlament

I dette modul bygges videre på den viden, eleverne har opbygget om det politiske spektrum i modul 6, og de opnår indsigt i de forskellige politiske grupperinger i Europa-Parlamentet.

Modul 8:

Vorbereitung der Plenartagung 1

I dette modul modtager eleverne et lovforslag fra Europa-Kommissionen, som de skal forholde sig til som franske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. De påbegynder her arbejdet med at forberede sig til plenarforsamlingen i modul 10.

Modul 9:

Vorbereitung der Plenartagung 2

I dette modul arbejder eleverne videre med lovforslaget fra Europa-Kommissionen og forbereder sig til plenarforsamlingen i det efterfølgende modul.

Modul 10:

Plenartagung

I dette modul afholdes en plenarforsamling, hvor eleverne skal 'debattere' lovforslaget fra Europa-Kommissionen som tyske repræsentanter for de politiske grupperinger i Europa-Parlamentet. Der 'debatteres' på tysk med dertilhørende 'simultantolkning' til dansk.

