**Modulplan**

Formålet med modulet:

* At få indblik i lovforslaget og ændringsforslagene, som fraktionerne skal forholde sig til og stemme på
* At bruge læsestrategier til at forstå tysk tekst
* At få indblik i tysk identitet i forbindelse med *Zeitenwende*
* **Modulplan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Punkt** | **Indhold** | **Materiale** |
| 1 | * Quizlet live som opsamling på lektie | Link til quizlet:  PPT: slide 4 |
| 2 | Genopfriskning af EU’s institutioner samt af fraktionerne   * Hvilke ord/informationer passer til hvilke institutioner? * Opsamling på parlamentets rolle samt refleksionsspørgsmål i lektie | PPT: slide 5-6 |
| 3 | Indblik i Zeitenwende   * Hvad betyder Zeitenwende egentligt? Samtale om ordet * Video med Olaf Scholz og Zeitenwende (se kun minuttal 0:00-1:11) * Opsamling på Zeitenwende og sat i forhold til modul 4-5 om tysk historie | PPT: slide 7 |
| 4 | Arbejde med lovforslag  I fraktionsgrupper læser eleverne lovforslag og ændringsforslag, lad dem eventuelt lave rollelæsning: En læser højt, en oversætter og en finder 3 nøgleord  Opsamling på lovforslag i klassen, så alle forstår lovforslaget og ændringsforslaget, som skal diskuteres til plenarforsamlingen i modul 10 | PPT: slide 8  Lovforslag |

* **Opsamlende spørgsmål til Europa-Parlamentet**

Ideen med denne aktivitet er at gennemgå Europa-Parlamentets rolle i plenum for at sikre en fælles forståelse af arbejdet med modul 3, 7 og 8.

* Hvilken rolle har Europa-Parlamentet i forhold til de beslutninger, der bliver truffet i EU?
* Hvad er en plenarforsamling i Europa-Parlamentet?
* **Lovforslaget**

Ideen med denne aktivitet er at give eleverne mulighed for at tale forslaget og de mulige ændringsforslag igennem i deres grupper (de politiske grupperinger fra modul 7) og derefter følge op i plenum for at sikre, at alle har den samme forståelse af lovforslaget.