

Lærerens ark

❖ Modulplan

Punkt	Indhold	Materiale
1	La configuración del Parlamento Europeo · I plenum/parvis	PPT: Los grupos políticos del Parlamento Europeo – slide 3
2	Los eurodiputados españoles en el Parlamento Europeo · I plenum/parvis	PPT: slide 4
3	Trabajo en grupo: Los grupos políticos del Parlamento Europeo · Arbejde i grupper, opsamling i plenum	Arbejdsark 1-7: Los grupos políticos del Parlamento Europeo + PPT: slide 5

❖ La configuración del Parlamento Europeo

Ideen med denne aktivitet er at introducere eleverne til det politiske spektrum i Europa-Parlamentet og sammenligne den med det, der har lært i modul 5 om politiske skillelinjer og venstre-højre-akser. Vi foreslår, at man faciliterer en fælles refleksion og samtale i plenum på baggrund af slide 3 i PPT – alternativt en refleksion i par, der følges op på i plenum.

❖ Los eurodiputados españoles en el Parlamento Europeo

Ideen med denne aktivitet er at give eleverne et overblik over fordelingen af de spanske mandater i Europa-Parlamentet. I denne forbindelse er der et par ting, man som underviser bør være opmærksom på:

- Koalitionernes mandater fordeler sig i nogle tilfælde over flere grupper
- Der sidder ikke nogen spanske medlemmer af Europa-Parlamentet i den politiske gruppe ID
- Partiet C's/Ciudadanos vandt 7 mandater ved EP-valget i 2019 men stillede ikke op ved det spanske valg i 2023. Eleverne er derfor ikke bekendte med dette parti.

❖ Trabajo en grupo: Los grupos políticos del Parlamento Europeo

Ideen med denne aktivitet er, at eleverne bliver introduceret til de politiske grupper i Europa-Parlament og får indsigt i deres politik og holdninger. I denne øvelse skal de lave et produkt: en video på spansk om den politiske gruppe, gruppen er ansvarlig for. Vi foreslår, at de laver videoen som en kampagnevideo, der har til formål at overbevise de spanske vælgere om at stemme på dem ved det næste valg til Europa-Parlamentet. De får at vide i arbejdsarket, at de skal finde nogle bestemte informationer om partiet, og ideen er så, at de selv skal arbejde med at formidle disse informationer i en kampagnevideo. Eleverne får at vide, at de alle sammen skal sige mindst 1 sætning hver i videoen. Da der kan være stor forskel på, hvor mange elever, der vil være i gruppen alt efter sprogholdets størrelse, har vi valgt at lade det være op til læreren selv at definere, hvor lang kampagnevideoen skal være. Vi foreslår, at man afslutningsvist mødes i plenum og viser kampagnevideoerne – for eksempel som en lytteøvelse, hvor de andre elever skal genfortælle på dansk, hvad kampagnevideoens budskaber var. Man kan som underviser også overveje andre formater til denne aktivitet såsom et mini-rollespil eller udarbejdelse af politiske plakater. Materialet til modulet vil i så fald skulle tilpasses.

Om inddeling af eleverne i grupperne: se eventuelt 'Lærerens ark' for modul 5, hvor vi kommer med 2 forskellige forslag til, hvordan eleverne kan inddeles på en hensigtsmæssig måde. Vi har udarbejdet arbejdsark til følgende syv politiske grupper:

Gruppe 1: PPE/EPP

- På spansk: *Partido Popular Europeo*
- På engelsk: *European People's Party*

Gruppe 2: S&D

- På spansk: *Alianza Progresista de Socialistas y Demócratas*
- På engelsk: *Socialists & Democrats*

Gruppe 3: CRE/ECR

- På spansk: *Conservadores y Reformistas Europeos*
- På engelsk: *European Conservatives and Reformists*

Gruppe 4: GUE/NGL

- På spansk: *Izquierda Unitaria Europea/Izquierda Verde Nórdica*
- På engelsk: *The Left*

Jeg har skrevet følgende note til eleverne i deres arbejdsark for at forklare gruppens navn og forkortelsen: Først skal I lige have en kort note om navnet på jeres gruppe og forkortelsen af det, fordi det ikke umiddelbart giver særlig meget mening: forkortelsen har sine rødder i kombinationen Gauche Unitaire Européenne (GUE) + Nordic Green Left (NGL), og det har man så valgt at holde fast i, selvom gruppen i dag kalder sig The Left.

Gruppe 5: Verdes/ALE eller Greens/EFA

- På spansk: *Verdes/Alianza Libre Europea (Verdes/ALE)*
- På engelsk: *The Greens and the European Free Alliance (Green/EFA)*

Gruppe 6: ID

- På spansk: *Identidad y Democracia (ID)*
- På engelsk: *Identity and Democracy (ID)*

Gruppe 7: RE/Renew Europe

- På spansk: *Renovar Europa (RE)*
- På engelsk: *Renew Europe*

Kilder

Tekst til modulet:

- **Obs: Der er indsat links til hjemmesider i arbejdsarkene 1-7, som grupperne kan bruge til deres videoer. Hvis forløbet bruges som eksamensforløb, kan disse kilder være brugbare.**

Grafik:

- <https://www.europarl.europa.eu/news/en/headlines/eu-affairs/20190612STO54311/parliament-seven-political-groups>
- <https://www.europarl.europa.eu/election-results-2019/en/national-results/spain/2019-2024/>