

Lærerens ark

❖ Modulplan

Punkt	Indhold	Materiale
1	Introducción al sistema político español · I plenum, som individuel opgave eller parvis	PPT: Partidos políticos en España – slide 3
2	Introduktion til politiske skillelinjer · I plenum/parvis	PPT: slide 4
3	Elecciones generales en España – julio 2023 · I plenum/parvis	PPT: slide 5
4	El panorama político en España · I plenum/parvis	PPT: slide 6
5	Trabajo en grupo – Partidos políticos en España	Arbejdsark 1-7: Partidos políticos en España + PPT: slide 7

❖ Introducción al sistema político español

Ideen med denne aktivitet er, at eleverne får en introduktion til det politiske system i Spanien gennem en øvelse, hvor de skal placere manglende ord i de rigtige sætninger. Vi foreslår, at man laver øvelsen på basis af slide 3 i PPT, for eksempel på den måde, at eleverne først får tid til at arbejde med sætningerne med deres sidemakker, hvorefter sætningerne gennemgås og oversættes i plenum. Nedenfor ses sætningerne i deres helhed – ordene, der er skrevet med **fed** er de ord, der er taget ud i elevernes version. Der er 13 ord i alt.

- 1) España es un Estado **democrático** con una economía de **mercado**
- 2) España **es** un Estado cuya forma política es una **monarquía** parlamentaria
- 3) Los ciudadanos eligen a sus **representantes** en elecciones universales, libres y **secretas** cada cuatro años
- 4) La **Constitución** de 1978 **ha** establecido un Parlamento bicameral
- 5) Las Cortes Generales están formadas por el **Congreso** de los Diputados y **el** Senado
- 6) Hay 350 **diputados** en el Congreso de los Diputados y 259 **senadores** en el Senado
- 7) Ambas Cámaras representan al pueblo **español**

❖ Introducción til politiske skillelinjer

Denne aktivitet er tænkt som en øvelse, der har til formål at introducere eleverne til venstre-højre-aksen for fordelingspolitik og værdipolitik og forberede dem på arbejdet med de spanske partier. Den tager udgangspunkt i det danske politiske landskab for at gøre det mere relaterbart for eleverne. Vi foreslår, at man faciliterer en fælles refleksion og samtale i plenum på baggrund af slide 4 i PPT – alternativt en refleksion i par, der følges op på i plenum. Ønsker man som underviser at forberede sig på denne samtale, kan man for eksempel læse om fordelingspolitik [her](#), om værdipolitik [her](#) og om venstre-højre-akserne [her](#).

❖ Elecciones generales en España – julio 2023

Denne aktivitet er tænkt som en kort øvelse, som har til formål at introducere eleverne for resultatet af det spanske valg i juli 2023 – der fokuseres på el Congreso de los Diputados. Eleverne kender ikke partierne på dette tidspunkt, så aktiviteten er blot for at give et grundlæggende overblik samt for at øve en smule statistik/tabel.

❖ El panorama político en España

Denne aktivitet er også tænkt som en kort øvelse og har til formål at introducere eleverne for de store spanske partiers placering på venstre-højre-aksen. Bemærk at kategorien 'Otros' ikke er retvisende i forhold til, hvor de øvrige, mindre partier placerer sig på venstre-højre-aksen.

❖ Trabajo en grupos – Partidos políticos en España

Ideen med denne aktivitet er, at eleverne bliver introduceret til de spanske partier og får indsigt i deres politik og vigtigste mærkesager. I denne øvelse skal de lave et produkt: en video på spansk om det parti, gruppen er ansvarlig for. Vi foreslår, at de laver videoen som et 'journalistisk interview' hvor for eksempel den ene halvdel af gruppens medlemmer får rollen som journalister, mens den anden halvdel får rollen som politikere. De får at vide i arbejdsarket, at de skal finde nogle bestemte informationer om partiet, og ideen er så, at de selv skal arbejde med at formidle disse informationer som henholdsvis spørgsmål fra journalister og svar fra politikere i videointerviewet. Eleverne får at vide, at de alle sammen skal sige mindst 1 sætning hver i videoen. Man kan som underviser også overveje andre formater til denne aktivitet såsom et mini-rollespil eller udarbejdelse af politiske plakater. Materialet til modulet vil i så fald skulle tilpasses.

Obs om grupper: vi har besluttet ikke at medtage alle de partier, der vandt mandater ved valget i 2023 og, i udgangspunktet, at fokusere på følgende syv partier, der fik flest mandater:

Gruppe 1: Partido Popular (PP)

Gruppe 2: Partido Socialista Obrero Español (PSOE)

Gruppe 3: Vox

Gruppe 4: SUMAR

Gruppe 5: Esquerra Republicana de Catalunya (ERC)

Gruppe 6: JUNTS

Gruppe 7: EH Bildu

Mulighed 1: Vælger man at dele eleverne op i disse syv grupper, kan man tage udgangspunkt i de samme grupper i modul 6. De spanske partier har dog ikke medlemmer i alle de politiske grupper i Europa-Parlamentet, og der vil derfor være nogle elever, der vil skulle sætte sig ind i nye politiske grupperinger i modul 6. Samtidig er det væsentligt at være opmærksom på som underviser, at der er visse partier, det kan være svært at finde information om på spansk eller engelsk. Vi indsætter brugbare links i alle syv arbejdsark, men vi foreslår, at man – hvis man som underviser vælger denne mulighed – sørger for, at der er flere fagligt stærke elever i grupperne 5-7. Vi foreslår, at eleverne i denne mulighed skifter grupper fra modul 5 til 6 således:

Gruppe	Modul 5		Modul 6*
1	PP	→	PPE
2	PSOE	→	S&D
3	Vox	→	CRE
4	SUMAR	→	GUE/NGL
5	ERC	→	Verdes/ALE
6	JUNTS	→	ID
7	EH Bildu	→	Renew Europe

*se lærerens ark for modul 6 for et overblik over de politiske grupper i Europa-Parlamentet.

For gruppe 1-4 vil der således være overensstemmelse med det spanske parti, de repræsenterer og den politiske gruppe i Europa-Parlamentet, som deres parti hører til i. Det er ikke tilfældet for gruppe 5-7.

Mulighed 2: Vælger man at fokusere på de fire største partier i modul 5, kan man delvist tage udgangspunkt i de samme grupper i modul 6. Også her vil der dog være elever, der vil skulle skifte gruppe, og vi foreslår, at man - hvis man som underviser vælger denne mulighed – sørger for, at det er fagligt stærke elever, man lader skifte gruppe fra 1-4 i modul 5 til 5-7 i modul 6. Vi foreslår, at eleverne i denne mulighed skifter grupper fra modul 5 til 6 således:

Gruppe – modul 5	Modul 5		Gruppe – modul 6	Modul 6
1	PP	→	1	PPE
2	PSOE	→	2	S&D
			3	Renew Europe
3	Vox	→	4	CRE
			5	ID
4	SUMAR	→	6	GUE/NGL
			7	Verdes/ALE

Vi har her forsøgt at gøre det således, at de elever, der skifter gruppe undervejs, i modul 6 bliver placeret i politiske grupper i Europa-Parlamentet, der på nogle punkter ligner de spanske partier, de kommer fra.

Kilder

Tekst til modulet:

- https://administracion.gob.es/pag_Home/espanaAdmon/comoSeOrganizaEstado/Sistema_Politico.html
- https://administracion.gob.es/pag_Home/espanaAdmon/comoSeOrganizaEstado/Instituciones_Estado/PoderLegislativo.html
- <https://www.congreso.es/es/cem/funciones1>
- **Obs: Der er indsat links til hjemmesider, artikler og videoer i arbejdsarkene 1-7, som grupperne kan bruge til deres videoer. Hvis forløbet bruges som eksamensforløb, kan disse kilder være brugbare.**

Modeller og grafikker:

- <https://systime.dk/systimenyt/post/politiske-skillelinjer-ft-valg-2022>
- <https://www.europapress.es/nacional/noticia-elecciones-2023-va-pasar-ahora-comprueba-posibles-pactos-calculadora-20230723230832.html>
- <https://elpais.com/espana/elecciones/generales/>