

## Lærers ark

### ❖ Modulplan

Punkt	Indhold	Materiale
1	Gennemgang af dagens lektier i plenum	PPT: ¿Cómo funciona la UE? – slide 2 Lektie: Los valores de la UE + ¿Cómo funciona la UE?
2	Lectura y presentaciones en grupo (matrix) · Evt. opsamling i plenum	Lærers ark: Matrix  Arbejdsark x 3: La Comisión Europea, El Consejo de la UE + El Parlamento Europeo  + PPT: slide 4
3	Løbediktat	Lærers ark: Løbediktat + PPT: slide 5
4	Kahoot	<a href="#">Kahoot: ¿Cómo funciona la UE?</a>

### ❖ Lectura y presentaciones en grupo (matrix)

Denne aktivitet er tænkt som en øvelse, hvor eleverne:

1. Inddeles i tre grupper, der læser om hver deres EU-institution: Europa-Kommissionen, Rådet og Europa-Parlamentet
2. Forbereder en præsentation om den pågældende EU-institution i gruppen
3. Præsenterer EU-institutionen for en anden gruppe

Vi foreslår, at denne øvelse gennemføres som en matrixøvelse med fx følgende fremgangsmåde:

1. Klassen deles i to lige store grupper – gerne efter niveau således at gruppe 1 rummer de fagligt stærkeste elever og gruppe 2 rummer mindre fagligt stærke elever
2. Hver af disse to grupper deles i yderligere tre grupper, som hver især tildeles ansvaret for en af de tre EU-institutioner, der indgår i øvelsen. Man har således følgende:
  - Gruppe A: Europa-Kommissionen (fagligt stærk)
  - Gruppe B: Rådet (fagligt stærk)
  - Gruppe C: Europa-Parlamentet (fagligt stærk)
  - Gruppe D: Europa-Kommissionen (mindre fagligt stærk)
  - Gruppe E: Rådet (mindre fagligt stærk)
  - Gruppe F: Europa-Parlamentet (mindre fagligt stærk)
3. Elever læser og forbereder præsentationer i de pågældende grupper
4. Hver gruppe deles op og placeres i nye matrix grupper – i disse grupper vil hvert medlem være ansvarlig for at præsentere 1 EU-institution, således at der i alt i hver matrix-gruppe præsenteres 3 forskellige EU-institutioner. På næste side vises et forslag til inddeling i grupper og matrixgrupper med udgangspunkt i en klasse med 30 elever.

**Yderligere differentiering:** de tre arbejdsark om EU-institutionerne kan eventuelt yderligere tilpasses det faglige niveau ved at tilføje ekstra glosser og/eller ved at justere kravene til præsentationen.

### Fagligt stærke elever (eksempel med 15 elever)

Gruppe	Elev	Matrix 1	Matrix 2	Matrix 3	Matrix 4	Matrix 5
A	1	X				
	2		X			
	3			X		
	4				X	
	5					X
B	6	X				
	7		X			
	8			X		
	9				X	
	10					X
C	11	X				
	12		X			
	13			X		
	14				X	
	15					X

### Mindre fagligt stærke elever (eksempel med 15 elever)

Gruppe	Elev	Matrix 6	Matrix 7	Matrix 8	Matrix 9	Matrix 10
D	1	X				
	2		X			
	3			X		
	4				X	
	5					X
E	6	X				
	7		X			
	8			X		
	9				X	
	10					X
F	11	X				
	12		X			
	13			X		
	14				X	
	15					X

### ❖ Løbediktat

En løbediktat kan for eksempel gennemføres på følgende måde:

- 1) Arket på næste side printes ud og hænges fx op på en væg. Eleverne skal gengive sætningerne mundtligt til hinanden på tid.
- 2) Inddeling i grupper à 3
  - Runde 1: gruppemedlem 1 løber, gruppemedlem 2 skriver (sætning 1)
  - Runde 2: gruppemedlem 2 løber, gruppemedlem 3 skriver (sætning 2)
  - Runde 3: gruppemedlem 3 løber, gruppemedlem 1 skriver (sætning 3)
- 3) Oplæsning, oversættelse og opsamling i plenum

**Sætning 1:**

**La Comisión representa los intereses comunes de la Unión Europea**

**Sætning 2:**

**El Consejo de la Unión Europea representa a los gobiernos de los Estados miembros de la UE**

**Sætning 3:**

**El Parlamento Europeo es la voz colectiva de los ciudadanos**

## Kilder

Tekst til lektie samt modul:

- [https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-me\\_es](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-me_es) (spansk version)
- [https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-me\\_da](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-me_da) (dansk version)