

Lærervejledning til undervisningsmaterialet 'Hjælp dem i nærområderne'

Materialet er produceret af DEO og Transparent Film i 2020 med støtte fra Udenrigsministeriets Oplysningspulje.

Målgruppen er elever på ungdomsuddannelserne med samfundsfag på c-niveau og opefter.

Materialet flugter med bekendtgørelsen for samfundsfag c (stx) på følgende områder:

- Fagligt mål: Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold.
- Kernestof: Studier af politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng.
- Supplerende stof: Aktualitetsdimensionen.

Materialet består af tre moduler, der hver tager ca. 90 minutter at gennemføre. Opgaverne kan løses individuelt eller i grupper.

Formålet med materialet er at sætte fokus på Danmarks og EU's indsats i tre nærområder til konfliktzoner: Uganda, Tyrkiet og Jordan. Gennem flere år har det lydt fra danske og europæiske politikere, at flygtninge skulle håndteres og hjælpes i nærområderne, frem for indenfor EU's grænser. Materialet skal skabe debat om denne målsætning ved at give eleverne en dybere og mere nuanceret indsigt i forholdene for flygtninge i de tre områder. Man kan ikke drage én konklusion om nærområdestrategien på baggrund af materialet, men må erkende, at konteksten og resultaterne er vidt forskellige i Uganda, Tyrkiet og Jordan.

Nogle indsatser har tilsyneladende en større effekt i disse områder, end de ville have haft i EU, mens andre skaber nye dilemmaer og udfordringer. Flygtningedebatten kan have en tendens til at blive ensidig og unuanceret og det er bl.a. det vi vil udfordre med dette materiale. Ikke mindst ved at give danske elever muligheden for at spejle sig i unge flygtninges liv og hverdag.

Spørgsmål og kommentarer kan mailes til undervisning@deo.dk