



Lærervejledning til forløb om EU's historie

Dette er en lærervejledning til podcasten om EU's historie samt det tilhørende undervisningsmateriale. Materialet er produceret af Travers Media og Demokrati i Europa Oplysningsforbundet i 2020 og har modtaget støtte fra Europa-Nævnets Pulje C.

Formålet med materialet er at give elever i udskolingen:

- viden om EU's historie fra etableringen af kul- og stål-fællesskabet i 1950 frem til Lissabontraktaten i 2008.
- en bedre forståelse af både muligheder og dilemmaer ved Danmarks deltagelse i EU.

Materialet er relevant for både samfundsfag og historie i udskolingen og kan bidrage til at indfri en række kriterier beskrevet i fagenes fælles mål.

Fælles mål for samfundsfag, kompetenceområdet Politik:

- Eleven har viden om hovedtræk i EU's udvikling og beslutninger i EU.
- Eleven har viden om politiske problemstillinger inden for EU.

Fælles mål for historie (færdigheder efter 9. klasse)

- Eleven kan vurdere brugbarheden af historiske spor, medier og andre udtryksformer til at belyse historiske problemstillinger.
- Eleven kan sætte begivenheders forudsætninger, forløb og følger i kronologisk sammenhæng.
- Eleven har viden om personer og hændelser, der tillægges betydning i historien.
- Eleven kan udlede forklaringer på historiske forhold og forløb ud fra historiske scenarier.
- Eleven kan diskutere egen og andres historiske bevidsthed.
- Derudover omhandler materialet kanonpunktet 'Maastricht 1992'.

Vi anbefaler at eleverne lytter til et podcast-afsnit ad gangen, hvorefter de løser opgaverne i det tilhørende materiale. Der er materialer til de to første podcast-materialer, mens det tredje afsnit står alene.

Del 1 omhandler EU's tidlige historie og 'den evige fred' som drivkraften bag det tysk-franske initiativ.

Del 1 tager i alt 70 minutter at gennemføre for elever i 8.-10. klasse. Opgaverne kan gennemføres enkeltvis, hvis der fx kun er 30 minutter til rådighed. Quizzen kan enten digitalt eller på papir.

Digital quiz: Opret en gratis profil på www.socrative.com, importer quiz med koden SOC-48695223. Eleverne skal herefter blot logge ind på Socrative med lærerens 'room number' som kode.

Printet quiz: Quiz-pdf'en printes til eleverne og efterfølgende oplæses de korrekte svar herunder. De korrekte svar på quizzen er: 1A, 2C, 3B, 4D, 5C, 6C, 7B, 8D, 9C.

Del 2 omhandler etableringen af EF (1972) og EU (1992) og tager i alt 90 minutter at gennemføre for elever i 8.-10. klasse. Opgaverne kan gennemføres enkeltvis, hvis der fx kun er 30 minutter til rådighed.

Del 2 inddrager en række kilder (plakater, illustrationer og videoer), som skal få eleverne til at forholde sig til ja- og nejsidens argumentation og kommunikation.

Hvis du har feedback eller kommentarer til materialet, skal du være velkommen til at skrive til pernille@traversmedia.dk (podcasts) eller undervisning@deo.dk (tilhørende materialer).