

Forberedelsesforløb til folkeskolen om rollespillet KAMPEN OM KLIMAET

Dette er et undervisningsforløb som med fordel kan bruges op til spilledagen. Forløbet tager en lektion at gennemføre, men øvelserne kan også laves enkeltvis. Forløbet forbereder eleverne til selve rollespillet og giver eleverne indsigter de kan bruge på spilledagen. Forløbet er bygget op omkring to film der omhandler EU generelt, en klimafilm og arbejdsspørgsmål til filmene. Derudover er der en gennemgang af lobbyisme og afsluttende diskussionsspørgsmål som først skal diskuteres to og to, hvorefter de tages op i plenum. (Diskussionsspørgsmålene kan med fordel bringes op igen efter rollespilsdagen, hvor eleverne er blevet klogere på klimaproblematikken.)

Desuden skal eleverne – inden de går fra timen – være inddelt i grupper og fået tildelt hver deres rolle. Se nærmere på næste side.

FORBEREDELSE OP TIL SPILLEDAGEN

A

Eleverne ser filmen 'Hvad bestemmer EU' fra Folketingets EU-oplysning.

<https://www.eu.dk/da/undervisning/grundskoler/film>

Efterfølgende svarer eleverne på følgende spørgsmål i plenum:

- Hvad er et grænseoverskridende problem?
- Hvad er et mellemstatsligt samarbejde?
- Hvad er et overstatsligt samarbejde?
- Hvad er forskellen på en lov og på et direktiv?

B

Eleverne skal nu se filmen 'Hvordan lovgiver EU'

Film: <https://www.eu.dk/da/undervisning/grundskoler/film>

Efterfølgende skal eleverne to og to forklare forskellen på Europa-Parlamentet, Ministerrådet og Kommissionen.



C

Se klimafilmen fra DR:

<https://www.dr.dk/nyheder/viden/klima/er-det-sent-redde-jorden#!/>

Eleverne besvarer følgende arbejdsspørgsmål til filmen i plenum:

- Hvad er global opvarmning?
- Hvad er årsagerne til global opvarmning?
- Hvad er årsagerne til vores store CO2 udledning?
- Kom med eksempler på vedvarende energi.

D

Når der skal tages store beslutninger i EU, påvirker det mange mennesker, ligesom det påvirker mange industrier. Det er f.eks. ikke ligegyldigt for bilindustrien, om der kommer ny lovgivning der regulerer CO2-udledningen eller ej. Derfor findes der mange interesseorganisationer, som prøver at påvirke lovgivningen. Bilindustrien i Europa har f.eks. en interesseorganisation, der hedder European Automobile Manufacturers Association (ACEA).

Det kaldes lobbyisme, når virksomheder og andre interessenter prøver at skabe politisk fokus eller når de giver politikerne inspiration. Nævn tre interesseorganisationer som du enten har hørt om, eller som du har fundet på internettet og diskuter, hvad deres motiver er for at påvirke beslutninger. I kan læse denne artikel, hvis I ønsker at vide mere om lobbyisme:

<https://www.altinget.dk/artikel/lobbyisme-styrker-lovgivningen-saadan-kan-du-goere>

E

Diskussionsspørgsmål som først diskuteres to og to og derefter i plenum.

- Hvad er EU's rolle i klimakampen?
- Hvilken betydning har lobbyisme, når der skal tages politiske beslutninger?
- Hvad mener du EU skal gøre?

INDELING I GRUPPER

Eleverne inddeles efterfølgende i nedenstående grupper, hvor de hver skal have tildelt en rolle med et tilhørende rollekort. I kan enten vælge at printe rollekortene ud fra vores hjemmeside www.undervisning.deo.dk eller få et fysisk rollekort når vi kommer med spilleæskan.

Rollerne er fordelt på 20 grupper, heraf ti landegrupper, tre ekspertgrupper, fire interesseorganisationer og tre mediegrupper. Der skal være 3-5 elever per gruppe. I landegrupperne skal hver elev tildeles en rolle enten som *statsleder*, *miljøminister*, *presserådgiver* eller *særlig rådgiver*.

Hvis der er tre elever i en landegruppe, vil rollen som særlig rådgiver udgå. Ved fem elever i en landegruppe vil der være to særlige rådgivere. I de resterende grupper, får eleverne tildelt et enslydende rollekort, hvor de får specifikke arbejdsopgaver på selve spilledagen.

Lobbyister:

NOAH
European Manufacturers Association (ACEA)
BusinessEurope
Wind Europe

Ekspertter:

FN's klimapanel (IPCC)
Det Europæiske Miljøagentur
Copenhagen Consensus

Journalister:

The Guardian
Business Magazine
Xtra Bladet

Landegrupper:

Bulgarien
Danmark
Frankrig
Holland
Italien
Letland
Luxembourg
Polen
Sverige
Tyskland

